



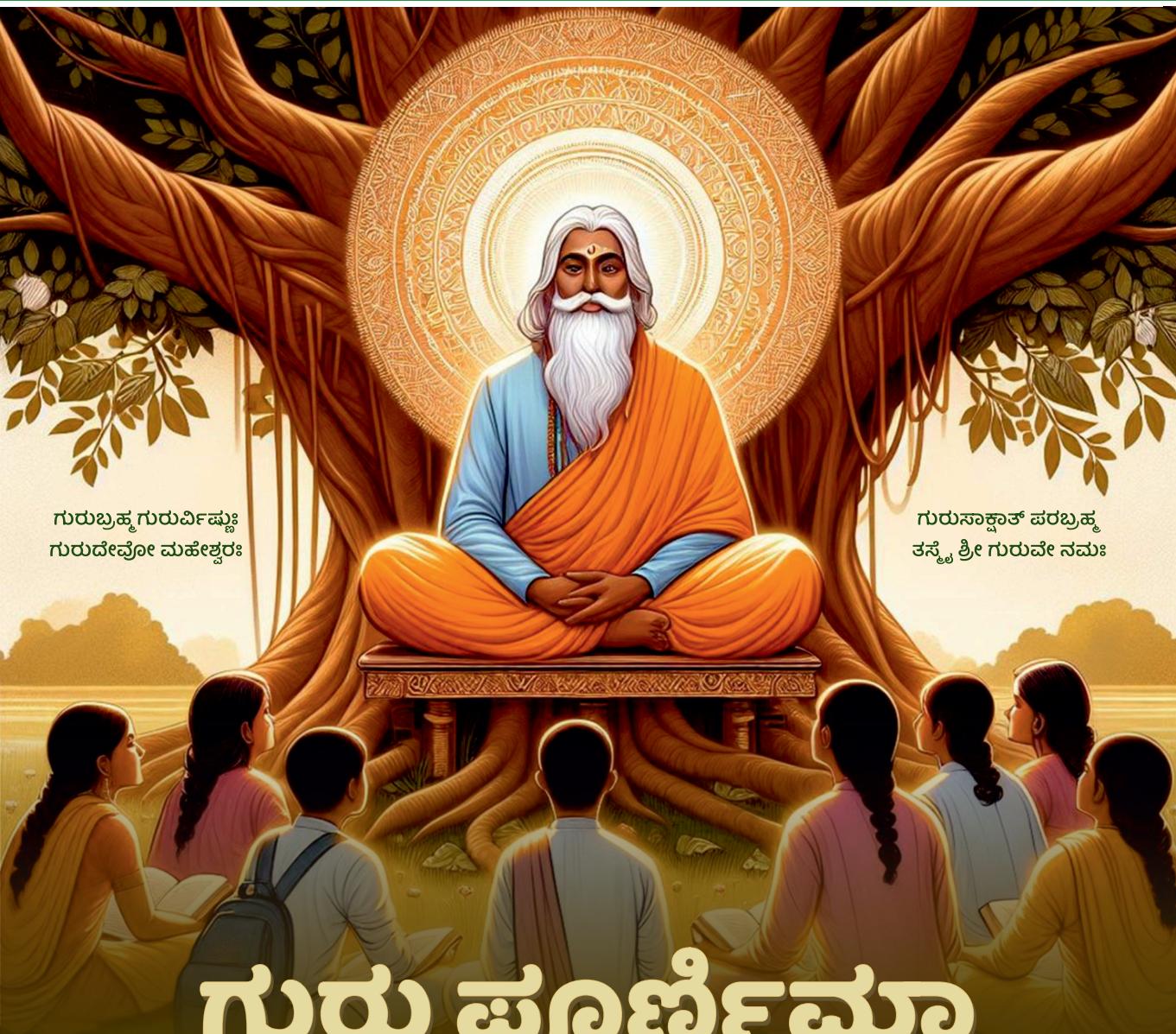
ಸಂಪ್ರೀತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನ ಮನೆಗಳಿಗೆ...
ಮಾಸಿಕ

Sampreethi - Samruddhi
ಸಂಪ್ರೀತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ

Volume : 7 | Issue : 3 | July 2024
ಸಂಪುಟ : 7 | ಸಂಚಿಕೆ : 3 | ಜುಲೈ 2024

Pages : 32 | ₹ 20/-
ಪುಟಗಳು : 32 | ₹ 20 ರೂ.



ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷಯಕ್ಕಿಂತ
ಗುರುದೇವರೋ ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ

ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ತನ್ನ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ

ಗುರು ಪೂರ್ವಿಕರೂಪ ದಿನದ ಶುಭಾಶಯಗಳು



|| JAI SRI GURUDEV ||

SRI ADICHUNCHANAGIRI SHIKSHANA TRUST(R)

Adichunchanagiri Institute of Technology

AFFILIATED TO VISVESVARAYA TECHNOLOGICAL UNIVERSITY, BELAGAVI
 APPROVED BY AICTE NEW DELHI AND RECOGNIZED BY GOVT. OF KARNATAKA.
 ACCREDITED BY NAAC WITH "A" GRADE (CYCLE - II)
 CHIKKAMAGALURU



www.aitckm.edu.in

ADMISSIONS OPEN

Academic Year : 2024-25



Since 1980

COURSES OFFERED

B.E.COURSES

1. ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING
2. CIVIL ENGINEERING
3. COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING
4. COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING (DATA SCIENCE)
5. ELECTRONICS AND COMMUNICATION ENGINEERING
6. ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERING
7. INFORMATION SCIENCE AND ENGINEERING
8. MECHANICAL ENGINEERING
9. ROBOTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (New)

MASTER DEGREE COURSES

M.Tech

- I. STRUCTURAL ENGINEERING (**Civil. Engg.**)
2. COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING (**CS & Engineering**)
3. DIGITAL ELECTRONICS AND COMMUNICATION SYSTEM (**E & C Engg.,**)

MBA (Master of Business Administration)

B.E. COURSES

CET CODE – E064, COMEDK CODE – E004

M.Tech

CET CODE – T803

MBA

CET CODE – B109

SILENT FEATURES:

- VTU 1st Rank with Gold Medal - 2022-23
- Transportation Facility
- "A" Grade Accredited by NAAC
- Encouragement is given to merit students in the form of the Cash Awards & Gold Medals
- Over 200 University Ranks
- High Ambience with Blessed Nature
- Committed & Supportive Management

- Close to 100% Results Every Year
- Separate Hostel Facility for boys & girls
- Sprawling Campus of 60 acres
- State of the art Infrastructure & Laboratories
- Well Experienced and Qualified Faculty
- Placement Training & 100% Placement Assistance
- Curricular, Co-Curricular & Extra Curricular Activities
- Collaboration with Reputed Industries & Educational Institutes

TRAINING AND PLACEMENTS

40+
Campus
Placement
Drive

530+
Job
Offers

Minimum
Package
3.5 LPA

Highest
Package
11.79 LPA

OUR TOP RECRUITERS



Cognizant

Rakuten

TEKsystems
Open change

Infosys Capgemini

For Admissions Contact:

Dr. C.T. Jayadeva (Principal): 9448665711, Dr. C.K. Subbaraya (Director): 9448480343,

Mr.N.S. Sagar (Registrar): 9141133697/08262 220444



ನಂತ್ರೀಲೈ - ನಮ್ಮೆಗಳಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನ ಮನೆಗಳಿಗೆ...

ನರಾಧರಾಕ್ಷಣ್ಯ

ಮಾಸಿಕ



ಜುಲೈ : 2024

ಸಂಪುಟ 7, ನಂಜಿಕೆ 3

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಶ. ನಂಜಂಡಯ್ಯ

ಚಂಡಾ ವಿವರ :

10 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.2000/-
05 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.1000/-
02 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.500/-

ಹಳಿವನ್ನು ಮನಿಯಾಡುವ,
ಬ್ಯಾಂಕ್ ದೂರ್ಘಟ್ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ
ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.



ಸಂಪೀಠಿ - ನಮ್ಮೆಗಳಿ

ನಂ. 83, ಬಸವನ್ನಾ ದೇವಸ್ಥಾನ ರಸ್ತೆ
ದೊಡ್ಡಸೋಮನಹಳ್ಳಿ,
ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,
ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ - 562 131.

#66, ಸಂಪೀಠಿ - ಸದನ

ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಪಕ್ಷದ ರಸ್ತೆ,

ಮಾಗಡಿ - 562 120 ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮುದ್ರಕರು

■ ಕಂಪೂಟರ್ ವಲ್ಲೋ

ಜಿ.ಎ.ವಲ್ಲೋ ಮಾಲ್ ಹಿತ್ತಿರ
ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೋಟ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 023.

■ ಒಂದುಗುರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ಲೇಖಿಕರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು
ಕೆಳಗಿನ ಕು-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ
ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

sampreethisamruddhi@gmail.com

೯ 8971608213



ಸಂಪೀಠಿ - ನಮ್ಮೆಗಳಿ

ವಿ ಶಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಡಳಿತ ಪರಿಷತ್ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ 1989ರಿಂದ ಜುಲೈ 11ರಂದು ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1987ರಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಏದು ಬಿಲಿಯನ್ ತಲುಪಿದಾಗ ವಿಶ್ವಾಂಕನ ಹಿರಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ತೆಜ್ಜಾಡಿ. ಕೆ.ಎ.ರುಕಾರಿಯಾ ಅವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಬಳಿಕ ವಿಶ್ವಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು 1990ರಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಿತು. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತಾದ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಸಮುದಾಯದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು ಈ ಆಚರಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ.

ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ 804 ಕೋಟಿಯನ್ನು ದಾಟಿದ್ದ ನಿಯಂತ್ರಣಾವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೂಚಕಂಕದಲ್ಲಿ ತೀರು ಇತ್ತೀಚೆಗಿನವರೆಗೆ ಚೀನ ದೇಶವು ಜಗತ್ತಿನ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಧಿ (ಯುವನಾಷಿವಫೋಲ್) 2023ರ ಏಕ್ಕಿಲೊನಲ್ಲಿ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ, ಚೀನವನ್ನು ಹಿಂದಿಕೆ “ವಿಶ್ವ ಚಾಂಪಿಯನ್” ಆಗಿದೆ. ಇದು ಸಂಭ್ರಮಿಸುವ ವಿಚಾರವೇ? ಖಂಡಿತಾ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮುಂದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರ ವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದು. 193ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪಾಲು ಶೇ.17.7

1959ರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 3 ಬಿಲಿಯನ್ ಇದ್ದ ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 40 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (1999) 6 ಬಿಲಿಯನ್‌ಗೆ ಏರಿಕೆಯಾಯಿತು. ವಿಶ್ವಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ 2058ರಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 10 ಬಿಲಿಯನ್ ತಲುಪಬಹುದೆಂದು ಉಹಿಸಲಾಗಿದೆ. 2023 ಮತ್ತು 2050ರ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಕಾ ವಿಂಡೆಡಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿದ್ದ ಯುರೋಪಾನಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾಗಲಿದೆ. ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಚದರ ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ 473.42ರಷ್ಟು ಜನ ಸಾಂದರ್ಭೀಯಿದೆ. 2023ರ ಅಂದಾಜಿನಂತೆ ಭಾರತೀಯರ ಸರಾಸರಿ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಸರಿಸುಮಾರು 72 ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. 2022ರ ಅಂದಾಜಿನಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದರ ಶೇ. 0.68. ವಯಸ್ಸಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ 2021ರ ಅಂದಾಜಿನಂತೆ ಶೇ. 25.68 ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 0-14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನವರಾಗಿದ್ದ ಶೇ. 67.49 ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯು 15-64 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನವರು ಹಾಗೂ ಶೇ. 6.63ರಷ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ 65ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿನವರು. ☩

ಸಂಪೀಠಿ-ನಮ್ಮೆಗಳಿ-1

ಜುಲೈ 2024

ಚೆಸ್



೦೨

ಉತ್ತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ದಿನ (International Chess Day). ಇದು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 20ರಂದು ನಡೆಯುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಆಚರಣೆ. ಪ್ರಾರಿಸೋನಲ್ಲಿ

1924ರ ಇದೇ ದಿನ ಇಂಟರ್ನಾಷನಲ್ ಚೆಸ್ ಫೆಡರೇಷನ್ (FIDE) ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ದಿನವನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಯುನೆಸ್ಕೋ ಮುಂದಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಚೆಸ್ ಫೆಡರೇಷನ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಬಳಿಕ 1966 ರಿಂದಿಂದೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಈ ಆಚರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಫೆಡರೇಷನ್ ಈಗ 199 ಸದಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಫೆಡರೇಷನ್ ಆಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಆಟ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚದುರಂಗದಾಟ ಮಹಾಭಾರತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿದೆ.

ಮಹಾಭಾರತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶಾಲೀಯಲ್ಲಿರುವ ಚದುರಂಗದಾಟ ಬಹುತೇಕರಿಗೆ ಅಜ್ಞೆಮೆಚ್ಚು. ಚೆಸ್ ಆಟವು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಮೆಚ್ಚುವ ಬೋರ್ಡ್ ಗೇಮ್. ಈ ಚದುರಂಗದಾಟವನ್ನು ಜೀವನಕ್ಕೂ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚದುರಂಗದಾಟ ಎಂದರೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು ವಿಶ್ವನಾಥನ್ ಆನಂದ್. ಇವರು ಚೆಸ್ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿದವರು. ಚೆಸ್ ಆಟವನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಆಟ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿಮುಕ್ತಿ ಬಳಸಿ ಆಡುವ ಆಟವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೈಭವದಿಂದ ಚೆಸ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೆಸ್ ದಿನಾಚರಣೆ ಆರಂಭ

ಇಂಟರ್ನಾಷನಲ್ ಚೆಸ್ ಫೆಡರೇಷನ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯುನೆಸ್ಕೋ 1996ರಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ದಿನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿತು. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಫೋಬಿಇ (FIDE) ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಫೋಬಿಇ ಅನ್ನು ಘ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಾರಿಸೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ವಿಟ್ಲೆಂಡ್‌ರೊನಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಥಾನ ಕಚ್ಚೆರಿ ಇದೆ. ಎಫೋಬಿಇ ವಿವಿಧ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ಫೆಡರೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ಸ್ವಧ್ರ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಾಗಿಯೂ ಹಾಡ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಎಫೋಬಿಇ ಅನ್ನು 1999ರಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲೀಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯು ಗುರುತಿಸಿತು.

ಚೆಸ್ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಬಹುತೇಕರು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೆಸ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೆ ಸ್ವೇಧಿತರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಮನಸೋ ಇಂಜ್ಞಿನಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಸ್ ಆಟವುದು. ಚದುರಂಗದಾಟದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಕಲಿಯಲು, ಈ ಆಟದ ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ.



ಆಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ

ಚದುರಂಗವು ಚತುರಂಗದಿಂದ ಹಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ, ಇದರಫ್ರೆ 'ನಾಲ್ಯು ವಿಭಾಗಗಳು' ಪದಾತಿ ದಳ, ಅಶ್ವದಳ, ಆನೆ ಮತ್ತು ರಥ (ಪಾನ್, ಸೈಟ್, ಬಿಷಪ್ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಆಟದಲ್ಲಿ ರಾಜ್) ಅಥವಾ ದಳಗಳ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ.

600 CE ಸುಮಾರಿಗೆ ಸಸ್ಯಾನಿದ್ವಾ ಪರ್ಫಿಯಾಕ್ಸ್ ಆಟವು ಆಗಮಿಸಿದಾಗ, ಇದನ್ನು ಚತುರಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು ನಂತರ ಶತ್ರಂಜ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಸುಮಾರು 600 CE ಯ ಪರ್ಫಿಯಾನ್ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯು ಭಾರತೀಯ ಉಪವಿಂಡದ ರಾಯಭಾರಿಯ ರಾಜ ಖೋಸ್ರೋ I (531 – 579 CE)ಗೆ ಆಟವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.



ಅಬ್ಬಾಸಿದ್ವಾ ಚೆಸ್ ಮಾಸ್ಟ್ರ್‌ ಅಲ್-ಸುಲಿ ಮತ್ತು ಅಲ್-ಲಜ್ಜಾಜ್ ಅದರು 900 CE ನಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು ಮತ್ತು 1000 CE ಯ ವೇಳೆಗೆ, ಚೆಸ್ ಯುರೋಪಿನಾದ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು.

ಆಟದ ಮಹತ್ವ

ಚದುರಂಗವು ಕೈಗೆಟುಕುವ ಆಟವಾಗಿದ್ದು ಅದು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಆಟವು ಜನರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆ, ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮೂತಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಯುವನ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಯುವನ್‌ನ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ 2030 ರ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸದ್ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಿಕ್ಕಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕಳಿಯಲು ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ 19 ಸೋಂಕಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವೈರಸ್ ಏಕಾಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚೆಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿತು. ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಆಡಬಹುದಾದ ಆಟ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಚೆಸ್ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆಯಲು. ಚೆಸ್ ಬೃಹತ್ ಬೆಳವಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ಎರಡನ್ನೂ ಕಂಡಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚೆಸ್ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಎಂದಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಟಗಾರರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ☺



ಮನೆ ಮಧ್ಯ :

ಸೀತಾಫಲ ಹಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿ ಉಜಯೋಳಗ್

ಸೀತಾಫಲ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಬೆಳವಣಿ ಈ ಹಣ್ಣಿನ ತೊಗಟೆಯ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಲಾಭಗಳು ಇವೆ. ಸೀತಾಫಲ ಹಣ್ಣಿನ ಎಲೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಬಣಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಪುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹೇನುಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಧುಮೇಹ (ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಣ) ಯ ಬಗ್ದೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದೇನು?



ಡಾ. ಅಮೂಲ್ಯ ಎನ್
ಸಮುದಾಯ ಪ್ರದ್ಯುತಿ ವಿಭಾಗ

ಮುಧುಮೇಹ ಅಥವಾ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಣ (ಡಯಾಬಿಟಿಸ್), ಒಂದು ದೀಪ್ರಕಾಲಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಈ ಕಾರಣ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಶೇಕಡ 9.6 ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಮುಧುಮೇಹವಿದೆ. ಭಾರತವು 2030 ನೇ ಇಸವಿ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಜಿನಾ ದೇಶವನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕಿ ಜಗತ್ತಿನ ಮುಧುಮೇಹ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗುವತ್ತೆ ಕಡೆ ಸಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಧುಮೇಹ ಎಂದರೇನು?

ನಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮೇರೊಜ್ಞೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಎಂಬ ಹಾಮೋಎನ್ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಉತ್ಪಾದನ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಅಥವಾ ಇನ್ಸುಲಿನ್‌ಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧ ಉಂಟಾದಾಗ ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಧುಮೇಹ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಮುಧುಮೇಹದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ

1. ಟೈಪ್ 1 (ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಅವಲಂಬಿತ) : ಇದು ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಜಿಕ್ಕಿ ವಯಸ್ಸಿನವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
2. ಟೈಪ್ 2 (ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಪ್ರತಿರೋಧ) : ಇನ್ಸುಲಿನ್‌ಗೆ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಸ್ವಂದಿಸಿದ್ದಾಗ ಈ ವಿಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 40 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪರಿಷಿದ್ದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಗಭಾರವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮುಧುಮೇಹ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಮುಧುಮೇಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- ಅತಿಯಾಗಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗುವುದು
- ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದು

— ಹೆಚ್ಚು ಹಸಿವಾಗುವುದು

— ತೂಕ ಇಳಿಯುವಿಕೆ

— ಸುಸ್ತು, ಆಯಾಸ

— ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಮಾಗದ ಗಾಯ/ಹುಣ್ಣು

— ಕೈ ಕಾಲು ಜುಮ್ಮೆ ಎನಿಸುವುದು.

ಆದರೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಈ ಯಾವುದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡು ಬರದೆ ಮಧುಮೇಹದ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಾದ ಮೂತ್ರಪಿಂಡ ವ್ಯಾಫಲ್ಯು, ಲಕ್ಷ್ಯ, ದೃಷ್ಟಿಯಾತ್ಮ, ಹೃದಯಫಾತ, ಗ್ಯಾಂಗ್ರಿನ್, ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಮೊದಲ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಕಂಡುಬರಬಹುದು.

ಮಧುಮೇಹ ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ?

ಬೊಜ್ಜು, ಸ್ಥಾಲಕಾಯವಿರುವವರಲ್ಲಿ, ದೃಷ್ಟಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವವರಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮದ್ದಪಾನ ಸೇವಿಸುವವರಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬದ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಧುಮೇಹವಿದ್ದಾಗಿ ಈ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಲಿಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಮಧುಮೇಹ ನಿರ್ವಹಣೆ

ರೋಗಿಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾದ್ಯರ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯಾದ್ಯರು ಸ್ಥಾಜಿಸಿದ ಜಿಷ್ಡಿಗಳನ್ನು (ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್) ಮತ್ತು ಅವರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ವ್ಯಾದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದೆ ಜಿಷ್ಡಿಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಬೊಜ್ಜೆನ ಪ್ರಮಾಣ, ದೃಷ್ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇಂತಹವನ್ನು ವ್ಯಾದ್ಯರ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು.

ಮಧುಮೇಹ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ

1. ದೃಷ್ಟಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ : ವಾರದಲ್ಲಿ ಐದು ದಿನವಾದರೂ 35-45 ನಿಮಿಷಗಳ ನಡಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅಂತರಿಗಳಲ್ಲಿ ತೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು, ಯೋಗಾಭಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿದರೆ ದೇಹದ ಬೊಜ್ಜು ಕರಗಿ ತೂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಮಧುಮೇಹವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

2. ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ : ಕಾರ್ಬೋಹೈಪ್ರೋಟೋ (ಸಿಂಪಲ್ ಶುಗರ್) ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿನಂಶ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳು, ಜ್ಯೋಸ, ಬೇಕರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಕರಿದ ಶಿಂಡಿಗಳು ಇಂತಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೊಪ್ಪು, ತರಕಾರಿ, ಕಾಳು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ರಾಗಿ, ನವಣ ಇಂತಹ ಧಾನ್ಯಗಳ ಸೇವನೆಯು ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಕೊಬ್ಬಿನಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.

3. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿಯೂ ಮಧುಮೇಹ ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬುದರಿಂದ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅತಿಯಾದ ಮಧ್ಯ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಧೂಮಪಾನದಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು.

"ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ"ಎಂಬಂತೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಧುಮೇಹ ದಂತಹ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನಾವು ದೂರವಿರಬಹುದು. **ಅ**

“ನಮ್ಮ ಅರೋಗ್ಯ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ!”

ಸಂಪ್ರಣಾಮ-ಖಂಡ-5
ಜುಲೈ 2024

ಉತ್ಸವ ಸ್ವೀಕಿತ

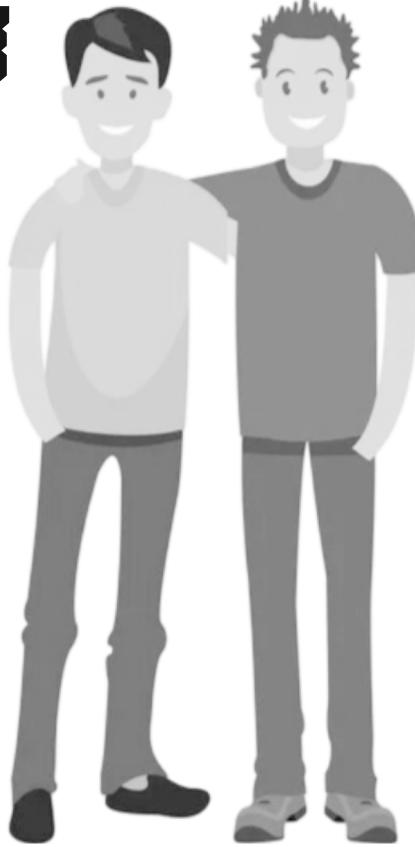
ಈ

ಬ್ಬರು ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದೂರದ ಉಗಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಇಬ್ಬರ ವುಧ್ಯೇ ಸಣ್ಣ ಕೆಲವೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಿದ. ಹೊಡೆಸಿ ಕೊಂಡವ, ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೌನವಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದ. ಅಲ್ಲೇ ಒಂದೆಡೆ ಇದ್ದ ಮರಳು ಗುಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ 'ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದ' ಎಂದು ಬರೆದ. ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಮಿತ್ರ ಅದನ್ನು ಓದಿದ. ಅವನ ಕೋಪ ಇಳಿದು, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಮಿತ್ರನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿದ.

ಕೆಲ ಸಮಯದ ನಂತರ ಇಬ್ಬರೂ ನದೀ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯಿಂದ ನೀರಿಗಿಳಿದರು. ಏಟು ತಿಂದ ಮಿತ್ರ ಇಳಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಳ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆಯತಪ್ಪಿ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ಅವನು ಮುಖುಗತೊಡಗಿದ. ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಕೂಗತೊಡಗಿದನು. ಅವನ ಕೂಗು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಿತ್ರ ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಧಾರಿಸಿ ಆಶನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ತನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಸಿದ ಗೇಳಿಯ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಕಲ್ಲೊಂದರ ವೇಲೆ 'ನನ್ನ ಆಪ್ತಮಿತ್ರನಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ನನಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಾಯಿತು' ಎಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆತ್ತಿ ಬರೆದ.

ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸೋಜಿಗವಾಯಿತು. ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕೇಳಿದ, "ಇದೇನು? ಆಗ ನಾನು ಹೊಡೆದಾಗ, ಹೊಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದೆ. ಈಗ ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದೀರ್ಯಾ? ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಏನು ವಿಶೇಷ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಬದುಕ್ಕಿಂದ ಮಿತ್ರನು, "ಗೇಳಿಯಾ ನಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ನೋಯಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ನೋವನ್ನು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ಯಾವತ್ತೋ ಕ್ಷಮೆ ಎಂಬ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಆ ಕಹಿ ನೆನಪನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನಮಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ಅದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ಮೂಲಕ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿದನು.

ನಿಜ! ನೋವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು, ಉಪಕಾರದ ಸೃಷ್ಟಿಯಿರಬೇಕು. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ. ☺



ಅಂತರ್ಭೂತಿ ಮಣಿಜ್ಞಾನ



ಮನುಷ್ಯ ಎಚ್ಚೆ ಬಲಶಾಲಿಯಾದರೂ
ದೊರ್ಚಲ್ಯು ಮೂಡಿದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ
ಸಾಧಿಸಲಾಗದು, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲನಾದಾಗ
ಮಾತ್ರ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು
ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ

ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರಸಾಧ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಜ



ವ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಜಂದ್ರ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಈ ದಿನವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಞಿವನ ಗೊಳಿಸಿದರು, ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು



ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಹಿಂದೂಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಜಂದ್ರ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಈ ದಿನವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಞಿವನ ಗೊಳಿಸಿದರು, ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು

ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಗುರುಗಳ ಬಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ದಿನವಾಗಿ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯಾಗಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಘಾತದ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದ ಮಣಿಯೇಯ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೂನ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಅದು ಜುಲೈ 21 ರಂದು ಅಂದರೆ ಭಾನುವಾರ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ಸವ ಸಾಫ್ಟ್‌ಮ್ಯಾನ

ಪೌರಾಣಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮಹಾಭಾರತದ ಲೇಖಿಕ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಜನ್ಮಿದಿನವನ್ನು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ವ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯಾ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನದಂದು ಮಹಷ್ರೀ ವೇದ ವ್ಯಾಸರು ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಈ ಕಾರಣಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವೇದವ್ಯಾಸ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಯಿತು ಎಂದು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಪುರಾತನ ನಾಗರಿಕತೆಯಾಗಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಆಧುನಿಕ ಯುಗವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಷ್ಟವಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಂತ ಕಿರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ಈ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸರಳ ಮತ್ತು ನಿಗೂಢ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದ್ವಿಪದಿಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ಬರೆದಂತೆ— ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆ ಸಿಗದ ತನಕ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಭೂಮೆಯ ಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹೋಕ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರುವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಗಳ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಜಗತ್ ಗುರು ಶಿವನು ಸಪ್ತಾಯಿಷಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಜಂದ್ರ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನೇರಾಳ ಮತ್ತು ಭೂತಾನೋನಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿ, ಗುರು ಪೂರ್ಣೇವೆಂರುನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವನ್ನು ಗುರು ಪೂರ್ಣೇಮೆಯ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬಿವವರು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧನ ಸುರಜೆಗಾಗಿ ಗುರು ಪೂರ್ಣೇಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಬುದ್ಧನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನದಂದು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಧರ್ಮಾರ್ಥದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಇದರ ನಂತರವೇ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

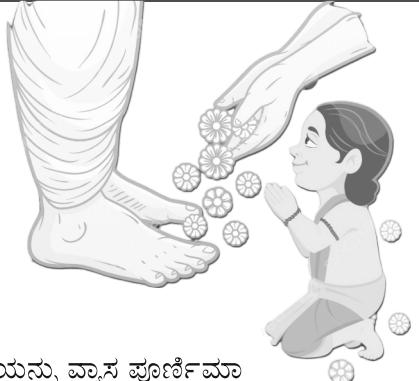
ಈ ದಿನ ಮಹಿಳೆ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಗುರು ಪೂರ್ಣೇಮೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣೇಮಾ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರು ಪೂರ್ಣೇಮಾದಂದು ಗುರುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲಿಭ್ಯು ಸುವ ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವಿನ ಪಾದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಗುರು ದಕ್ಷಿಣೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹುಣಿಮೆಗೆ ವೀರೇಷ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಈ ದಿನ ಪವಿತ್ರ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ, ದಾನ ಮತ್ತು ಧಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯ ಘಲಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ಹುಣಿಮೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹುಣಿಮೆಯ ದಿನ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರೋದಯ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಹುಣಿಮೆಯ ದಿನದಂದು ಚಂದ್ರದೇವನನ್ನು ಪೂಜೆಸುವುದರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಗುರು ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿನ ಗು ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅಂಥಕಾರವೆಂದು, ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬೇಳಕೆ ಎಂಬು ಎಂದು ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಬೇಳಕನ್ನು ತರುವವನೇ ಗುರು. ಪ್ರಚೀನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಗುರು ತನ್ನಾತ್ಮಮುಕ್ತಿ ಕರೆದೊಯ್ದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಲೋಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳೆರಡನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದ್ದ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಗುರುಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಗುರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರದ್ದೆಯಿಂದ ಶುದ್ಧಿಸಿದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವಾಧರ್ಥರಹಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗುರುಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರು ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗುರು ಪೂರ್ಣೇಮಾ ದಿನದ ಮಹತ್ವ

ಹಂಟಿನಿಂದ ದಲೇ ಠಂಬಾರೂ ಪಂಡಿತರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಿಗುವ ಪಾಠ, ತಿಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಸುವ ಎಲ್ಲರೂ ಗುರುಗಳೇ. ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿದ ಗುರುವನ್ನು ಈ ದಿನ ಸ್ವರ್ಣಸರ್ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವೇದಗಳು ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಽಭವ ಎಂದು ಗುರುಗಳನ್ನು ಮನಸಾ ಇಚ್ಛೆ ಗೌರವಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಸಾನಾವನ್ನೂ ನೀಡಿದೆ. ॐ





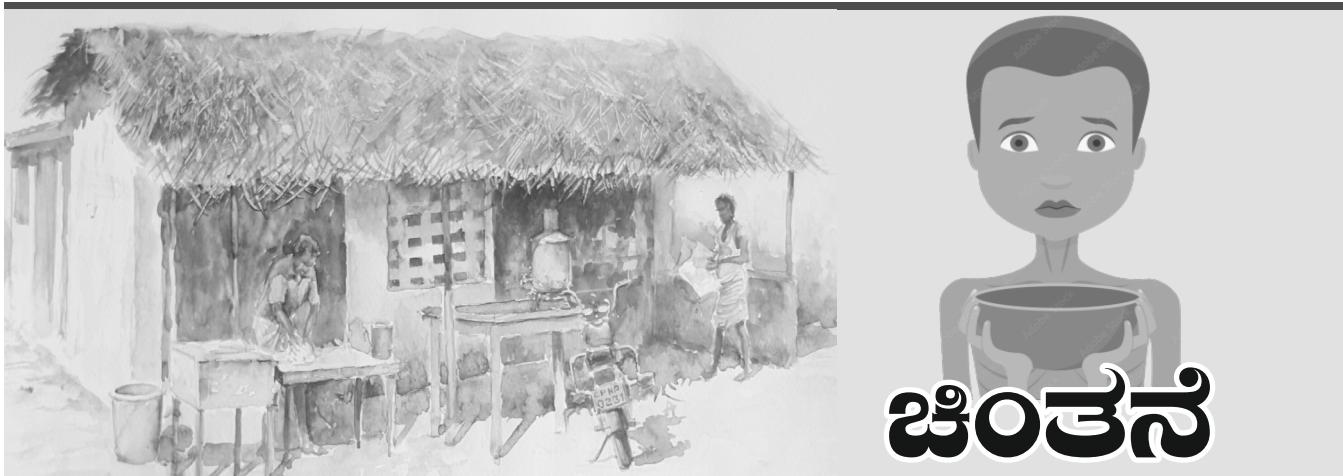
ಡಾ. ಬಿಧನ್ ಚಂದ್ರ ರಾಯ್ ಅವರು ಜುಲೈ 1, 1882 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು ಮತ್ತು 1962 ಜುಲೈ 1 ರಂದೇ ತಮ್ಮ 80ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದಣಿವರಿಯಿಲ್ಲದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನವನ್ನು ವೃದ್ಧರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗೌರವ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 1991 ರಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಬಾರಿ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾಗ್ಯ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಮಾತ್ರ. ಇದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವೂ ಕೊಡ. ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮದ್ದ ನೀಡಿ ಗುಣ ಪಡಿಸುವುದು ವೃದ್ಧರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ವೇದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣ ಹರಿ ಎನ್ನುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವೃದ್ಧರನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಹೊಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯ ರೋಗಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಪಡಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೀಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯ ವೃದ್ಧರ ಕಾಯಕವಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ನಮ್ಮ-ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಥತ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೀಡುವ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗೌರವ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 1 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 1991 ರಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತೀಮು ಬಂಗಾಳದ ಏರಡನೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೃದ್ಧ ಬಿಧನ್ ಚಂದ್ರ ರಾಯ್ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಅವರ ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 1 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಸಲಾಯಿತು. ಬಿಧನ್ ಚಂದ್ರ ರಾಯ್ ಅವರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೋನ್ಸಲ್ಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಹಾಗೂ ಇಂಡಿಯನ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಸ್ಟ್ರಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನ ಮತ್ತು ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳ ದಿನವನ್ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧಕೀಯ ದಿನ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಭಾರತೀಯ ವೃದ್ಧಕೀಯ ಸಂಘವು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧರು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವೃದ್ಧರ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿನಾಂಕದಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 1 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರಿತಿ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 30 ರಂದು, ಕೂಬಾದಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 3 ರಂದು, ಇರಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 23ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ 1933 ರ ಮಾರ್ಚ್ 1 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ☺



ಚೀಂಡನ

ದೇವರು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ...???

ಅದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹೋಟಲ್ ಹತ್ತಿರ ಹರೆಯದ ಮಡಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಟಲ್ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಅಣ್ಣಾ . ಹತ್ತು ಇಡ್ಲಿ ಕೊಡಿ, ಅಮೃತಾಳಿ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದನು.

ಹೋಟಲ್ ಮಾಲೀಕರು, ಅಮೃತಾಳಿಗೆ ಹೇಳು ಈಗಾಗಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದೆನುತ್ತಾ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಕೊಡು, ಸಾಂಭಾರ್ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. ಅವನು ಇಡ್ಲಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಕಟ್ಟಿ ಮಗುವಿನ ಕ್ರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಸರಿ ಅಮೃತಾಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ! ಎನ್ನುತ್ತ ಆ ಮಡಗ ಹೋರಬು ಹೋದನು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾಲೀಕನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದಿರಿ, ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಆ ಮಾಲೀಕ ”ನಾನು ಆಹಾರವನ್ನು ತಾನೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು” ಅಂಥ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಲು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದು! ಇವತ್ತಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳಿ ನನ್ನ ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಹಣವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿಗೆ ಹಸಿವಾಗಿರಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಾಯಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರಬಹುದು. ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮಹಿ ಮಾಡಲಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ದುಡಿದ ಹಣ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನಾನು ಮೋಸ ಹೋಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈಗ ಸದ್ಯ ಅವರ ಹಸಿವು ನೀಗುವುದು ಮುಖ್ಯವಿನಿಸಿತು! ನಾನು ಈಗ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಮಗು ತಾಯಿಗಾಗಿ ಕದಿಯಬಹುದು! ಅಥವಾ ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಭಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು! ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಹಸಿವು ನೀಗಿಸಲು ತಾಯಿಯ ತಪ್ಪು ದಾರಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ಈಗ ನನಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಗಬಹುದಾದ ಮೂರು ತಪ್ಪು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ! ಅಥವಾ ತಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ತೈತ್ತಿನಗಿಡೆ, ಅಮೃತ ಸಾಕು. ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿದ ಆ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಮನಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಣಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ದೇವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರು! ಇಂತಹ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ!! ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಖಿಂಡಿತಾ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ..., ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಮೀರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ?? **ಬ್ರಹ್ಮ**

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಜ್ಞಾನ

ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದರೆ ಸೋಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದೂ ಕೂಡ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟವುದಿಲ್ಲ:

ಇನಂದ-ಶಂಕರ

ನಾ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಬಲವಂತವಾದೋಡೆ ನೀ ಮಾಡುವುದೇನಿದೆ ಶ್ರೀಹರಿ!

ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯಿದು. ಗೌತಮೀ ಎನ್ನುವ ಬಾಹ್ಯಣ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಳು. ಅದೋಂದು ದಿನ ಆ ಬಾಲಕ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಕುಟೀರದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಡಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಸರ್ವವೋಂದು ಆತನನ್ನು ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ. ನೋವನಿಂದ ಒದ್ದಾಡಿದ ಬಾಲಕ ಪ್ರಾಣಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಗನ ಸಾವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ತಾಯಿಯ ಜೀವ ವಿಲವಿಲ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಶೋಕತಪ್ಪಳಾಗಿ, ಪುತ್ರವಿಯೋಗದಿಂದ ತಕ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಎತ್ತರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅಳತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹಾವು ಕಚ್ಚುಪುದನ್ನು, ಆ ಬಾಲಕ ಪ್ರಾಣಬಿಡುಪುದನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾತೃಹೃದಯದ ಫೋರ ವಿಲಾಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಅರ್ಜುನಕನೆಂಬ ವ್ಯಾಧನೊಬ್ಬ ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ರೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾತೆಯ ಸಂಕಟವನ್ನು ಆತನಿಂದ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ ಹಾವಿನ ಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಕೂಡಲೇ ಆತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪೂದೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಾವನ್ನು ಹಿಡಿದೆಳೆದು ಹೋರಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಜರ್ಜರಿತಳಾದ ಗೌತಮಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಹಾವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತು, "ತಾಯಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಹಾವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವೆ. ಇದನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ? ನೀವು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಈಗಲೇ ಈ ಹಾವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತುಂಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿ ಚೆಲ್ಲುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಇದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಗಾಗಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೇಳಿ ತಾಯಿ" ಎಂದು ಆ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಲವತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಕರುಣಾಮಯಿಯಾದ ಆ ತಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, "ಬೇಡಪ್ಪಾ ಬೇಡ. ಈ ಹಾವಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಡ. ಇದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಬಿಡು. ಈ ಹಾವನ್ನು ಹೊಲ್ಲುಪುದರಿಂದ ನನಗೆ ನನ್ನ ಮಗ ಮತ್ತೆ ದೊರಕುತ್ತಾನೆಯೇ? ಆತನ ಜೀವ ಮರಳಿಬರುವುದೇನು? ಇಲ್ಲ.. ಹೋದ ಜೀವ ಹೋಯಿತು! ವಿನಾಕಾರಣ ಈ ಹಾವನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಈ ಹಾವನ್ನು ಕೊಂಡು ನೀನೇಕೆ ವೃಧಾ ಪಾಪಭಾಜನನಾಗುವೆ? ಹಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಡು" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ವ್ಯಾಧ ಅರ್ಜುನಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ತಾಯಿ! ನೀವು ಸಾಫಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಕರುಣಾಮಯಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಈ ಹಾವು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಹಾವಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿ ಆಗಲೇಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸಾಯಿಸಲೇಬೇಕು. ನೀವು ಹೂಂ ಅಂದುಬಿಡಿ ಸಾಕು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಸಾಯಿಸಬಿಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು. ಆ ವ್ಯಾಧ ಹಾವನ್ನು ಹೊಲ್ಲುಪುದಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರೂ ಆ ತಾಯಿ ಹಾವನ್ನು ಸಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಧನ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧ ಮತ್ತು ಆ ಮಾತೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವು ಮನುಷ್ಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿತು. ಹಾವು ಹೇಳಿತು, "ಅಯ್ಯಾ ಅರ್ಜುನಕ, ಈ ತಾಯಿಯ ಮಗನವನ್ನು ಸಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೃತ್ಯುವನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಮಗನವನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪುಟ್ಟ ಮಗನಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆನು ಧೇಷಣವಿತ್ತು? ನಾನೇಕೆ ಮಗನವನ್ನು ಸಾಯಿಸಲಿ? ನೀನು ವೃಧಾ ನನ್ನನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಇದು ತಪ್ಪ! ನಾನು ಮೃತ್ಯುಪ್ರೇರಿತ ಅಪ್ಪೇ. ನೀನು ದಂಡಿಸುವುದಾದರೆ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ದಂಡಿಸು. ನಾನು ಈ ಮಗನವನ್ನು ಸಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಪ್ಪೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೈ ಮಾತ್ರ ನನ್ನದು. ಕೈವಾಡ ಇನ್ನೊಬ್ಬರದು.

ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವನಿಗಂತ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕರಿಣವಾಗಿ ದಂಡಿಸುವುದುಂಟು. ವ್ಯಧಾ ನಿನ್ನ ಕೋಪತಾಪವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೇರುವುದಕ್ಕೆ ಬರಬೇಡ" ಎಂದಿತು.

ಅದುವರೆಗೆ ಅದ್ಯತ್ಯನಾಗಿದ್ದ ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ಹಾವಿನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಸಶರೀರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಾನೆ. "ಎಲ್ಲ ಹಾವೇ ನೀನು ನನ್ನತ್ತ ಏಕ ಬೆರಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ? ನೀನು ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಅಪರಾಧಿ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲನ ವಶವತ್ತಿ. ಆತ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲನ ವಶವತ್ತಿ. ನಾವೆಲ್ಲ ಕಾಲನ ಅನುಜ್ಞಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಕುಣಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲಪ್ರಯಂತ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಕಾಲನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕೈಗೊಂಬಗಳು ಅಷ್ಟೇ. ಕಾಲನೇ ಸೂತ್ರಧಾರ" ಎಂದು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ಕಾಲನತ್ತ ಬೆರಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಪ್ರಯಂತ ಕೂಡ ಸಶರೀರಿಯಾಗಿ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ಏನಪ್ಪು ಇದೇನು? ನೀವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಅಪರಾಧಿ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ? ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಸಾವಿಗೆ ಸರ್ವವೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯೂ ದೋಷಿಯಲ್ಲ, ಕಾಲನಾದ ನಾನೂ ಕಾರಣನಲ್ಲ. ಅಪರಾಧಿಗಳ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ನಾವೆಲ್ಲ ನಿರಪರಾಧಿಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಗಳ ಕೈ ಇಲ್ಲ ಕೈವಾಡವೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದನು.

ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿದು ಮಾತನಾಡುತ್ತೆ, "ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ ಕರ್ಮ ಕಾರಣ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಹಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಸಾಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅದು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರದೂ ಕೂಡ ಏನೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರೂ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಟಸ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಪಾಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರ. ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, 'ನಾ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಬಲವಂತವಾದೋಡೆ ನೀ ಮಾಡುವುದೇನಿದ ಶ್ರೀಹರಿ' ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಸಮಾಧಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಉಂಟು. 'ಕರ್ಮಣ ಗಹನಾ ಗತಿ' ಎಂದು ಖಚಿಗಳು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ?

ಬಾಲಕನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈತ ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಈತನ ಕರ್ಮ ಕಾರಣ. ನೀವಾರೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪರಾಧಿಯ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಗುವ, ಮರುಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಕಾಲಪ್ರಯಂತ ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತೆರೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಇವರೆಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯ ದುಃಖಪ್ರತಿ ಮನಸ್ಸು ತುಸು ನಿರಾಜವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಧ ಹಾವನ್ನು ಅದರ ಪಾಡಿಗೆ ಅದು ಹರಿದುಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ನಮ್ಮ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ದೊರೆತಿವೆ. ಅರಿಯದೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪಾಪಕರ್ಮಕಳೆಂ್ಬೋ? ಆದರೆ ಅರಿವಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳಿತಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಸುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ ಅವಿಭಾವಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವನ್ನು, ನವೋತ್ಥಾಪವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನದಿಂದ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜೀವನ ಆನಂದಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. ☺

ಮಾವು

ಜುಲೈ 22 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾವು ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಮಾವಿನ ಖ್ಯಾಪಕವೂ ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬಾಯಿರುಚಿಗೆ ರಸಗವಳವಾಗಿರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಲು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮ್ಯಾಂಗೋ ಡೇ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾವು ಉತ್ತರ ಆಮ್ರಾ (ಮ್ಯಾಂಗಿಫರ್ ಇಂಡಿಕ) ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮರ. ಇದರ ದಾರುವಿಗಿಂತ ಹಣ್ಣೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇದರ '30'ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ತಣಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿವೆ. ಇದು ಸುಮಾರು 4000 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಭಾರತದ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಸುಮಾರು 17 ಮತ್ತು 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪೊನ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಇದನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದ ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸಿದರು.

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ

ಮಾವು ಗೋಡಂಬಿ, ಕರಿಗೇರು, ಅಮಟಿ ಮುಂತಾದ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅನುಕಾದಿಯೇಸೀ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಇದರ ಸಸ್ಯಕುಲ ಮ್ಯಾಂಗಿಫರಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವ ತಳಿಯ ಸಸ್ಯನಾಮ ಮ್ಯಾಂಗಿಫರ್ ಇಂಡಿಕ ಆಗಿದೆ.

ಜಿತಿಹಾಸ

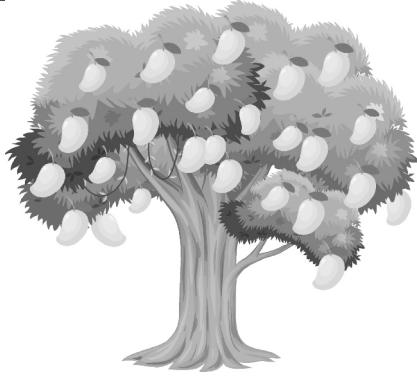
ಸುಮಾರು 4000 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಬೇಸಾಯ ಇದೆ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಾವು ಅಸ್ಸಾಮ್-ಬರ್ಮ-ಥಾಯ್ಲೀಂಡ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉಗಮಿಸಿತು. ಈ ದೇಶಗಳ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಇಂಡಿಕ ಪ್ರಭೇದದ ಹಾಗೂ ಸಿಲ್ವೇಚಿಕ ಪ್ರಭೇದದ ಕಾಡು ಪ್ರರೂಪಗಳು ಕಾಣಬಾರೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಮಾವು ಇವರಡು ಪ್ರಭೇದಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಭವಿಸಿತ್ತನ್ನಾದ ಸಹಜ ಸಂಕರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ.

ಭಾರತಾದ್ಯಂತ, ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ವಲಯ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿ ತೋರೆಗಳ ಸನಿಹದಲ್ಲಿ ಮಾವು ಕಾಡುಮರವಾಗಿ ಕಾಣಬಾರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯ ತಪ್ಪಲು, ಪಶ್ಚಿಮ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಬಿಹಾರ, ಬಿಸ್ಸು, ಅಸ್ಟಾಮ್ ಮತ್ತು ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪಗಳ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ತೋಪುಗಳಲ್ಲೂ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲೂ, ಕೃಷ್ಣ ಜಮೀನಿನ ಅಂಚುಗಳಲ್ಲೂ, ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಗಳಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ.

ಹಣ್ಣು ಕೊಡುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇಸಾಯದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 60ರಷ್ಟು ಭಾಗ ಮಾವಿನ ಕೃಷಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ. (ಒಟ್ಟು 2 ದಶಲಕ್ಷ ಎಕರೆ) ಇವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಮೊದಲನೆಯದು (767,690 ಎಕರೆ). ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದ್ದು (217,517 ಎಕರೆ). ಮಾವಿನ ತೋಟಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಸರಾಂತ ಉಳಿದ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದರೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಕೇರಳ ಹಾಗೂ ಬಿಸ್ಸು. ಕನಾಟಕವೂ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಸುಜ್ಞಾನ

ನಾವು ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನಿದ್ದೆ ಕೆಡಿಸುವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ



ಪ್ರಪಂಚದ ಇನ್ನಿತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಬೇಸಾಯ ಉಂಟು. ದಕ್ಷಿಣ ಚೀನ್, ಮಲಯ, ಫಿಲಿಪೀನ್‌, ಹವಾಯಿ, ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಉಪ್ಪಿಪ್ರದೇಶಗಳು, ಮಡಗಾಸ್ಕರ್, ಆಫ್ರಿಕದ ಕರಾವಳಿ, ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕದ ಘ್ರಾರಿಡ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲಿಪೋನೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾವನ್ನು ಕೈಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಸ್ಯ/ಗುಣ/ಲಕ್ಷಣಗಳು

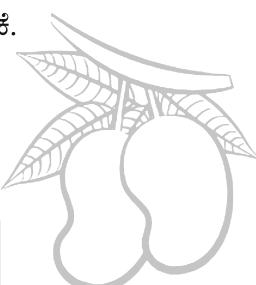
ಮಾವು 10–45 ಮೀ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಮರ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂಥ ಪ್ರಧಾನ ಕಾಂಡ, ಗುಮೃತದಾಕಾರದ ಜೆಲುವಾದ ಹಂದರ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಕಾಂಡ ಒರಟಾದ, ಮಂದವಾದ, ಕಡುಬೂದಿ ಬಣ್ಣದ ತೊಗಟೆಯಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಹಷ್ಟು ಹಸಿರಿನ ದಟ್ಟವಾದ ಎಲೆಗಳು ಇದ್ದು, ಇದು ತೇವಾಂಶವಿರುವ ಮಿಶ್ರಪರಣ (Mixed Deciduous) ಹಾಗೂ ಅರೆ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ (Semi evergreen) ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಜೆನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲೆಗಳು 10–30 ಸೆಂಮೀ ಉದ್ದ. 2–9 ಸೆಂಮೀ ಆಗಲ ಇರುವಂಥ ಈಟಿ ಮೊನೆಯಾಕಾರವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಾವು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಸುಮಾರು 60 ಅಡಿಗಳವರೆಗೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ದಾರುವು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದು ಮರಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಬಾಳಿಕೆಯುತ್ತವಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪದರ ಹಲಗೆ (plywood) ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಉಪಯೋಗದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಲಗೆಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಕಿಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ತಳಿಗಳು ಕೇವಲ ರುಚಿಕರ ಹಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಸಕಿದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಾಸನೆ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಹೂಗಳು ಚಿಕ್ಕಗಾತ್ರದವು; ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾನಿಕಲ್ ಮಾದರಿಯ ಗೊಂಬಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿವೆ. ಒಂದೇ ಮರದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ದ್ವಿಲಿಂಗಿ ಹೂಗಳಿರದೂ ಇರುವುದು. ಕಾಯಿ ಅಷ್ಟಿ ಫಲ (ಡ್ರೂಪ್) ಮಾದರಿಯದು. ಮಾವಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುವು. ಕಾಯಿಯ ಸಿಪ್ಪೆ ಮಂದ ಇಲ್ಲವೆ ತೆಳು ಚಮ್ಮೆಲವಾಗಿದೆ. ಕಾಯಿ ಎಳೆಯಿದಿರುವಾಗ ಹಸಿರಾಗಿದ್ದು ಬಲಿತು ಮಾಗಿದಂತೆ ಹಳದಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತದೆ. ಸಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳುಂಟು. ತಿರುಳು ತಿಳಿಹಳದಿ, ಹಳದಿ, ಕಿತ್ತಳೆ ಮುಂತಾದ ವಿಭಿನ್ನ ವರ್ಣದಾಗಿದ್ದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಮೃದು ಹಾಗೂ ರಸಭರಿತವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹುಳಿ ರುಚಿಯಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದ ಹೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹೇ ಕೆಲವು ತೆರನ ಮಾವುಗಳು ನಾರು ನಾರಾಗಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಒಳಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಡಾಕಾರದ ಬೀಜ ಇದೆ. ಇದರ ಸುತ್ತ ಪೆಡಸಾದ, ನಾರಿನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕವಚ ಉಂಟು; ಇದೇ ಓಟಕೆ.

ಬೇಸಾಯ

ಮಾವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಪ್ಪಿವಲಯದ ಬೆಳೆ. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೂನ್–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸು. 75–250 ಸೆಂಮೀ ಮಳೆ ಬೀಳುವಂಥ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜೆನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹೂ ಅರಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಳಿ, ಮಂಜು, ಮೋಡ ಮುಸುಕಿದ ವಾತಾವರಣ ಇರಬಾರದು. ಹಣ್ಣುಗಳು ಬಲಿತು ಮಾಗುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲೂ ಮಳೆ ಬೀಳಬಾರದು. ಮಾವು ಕಡುಚೆಳಿಯನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಳವಾದ ಮತ್ತು ನೀರು ಜೆನಾಗಿ ಬಸಿದು ಹೋಗುವಂಥ ಮಣ್ಣ ಇದರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ, ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣ ಅತ್ಯುತ್ತಮ. ನೆಲ ಕ್ಷೋರೀಯವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಶಿಲಾಮಯವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಇರಬಾರದು.

ಮಾವನ್ನು ಬೀಜಗಳ ಮುಖಾಂಶರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಸಲಾರದ ಮರಗಳು ಏಕರೀತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲ ಕೊಡುವುದು ಖಚಿತವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಕಿಂ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸುವುದೇ ವಾಡಿಕೆ.



ಕಸಿಮಾಡಿದ ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಜಲ್ಯೆ-ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಕಡೆ 60-90 ಸೆಂ.ಮೀ ಆಳಿದ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ, ಬೂದಿ, ಮಣ್ಣ ಇವುಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಹಾಕಿ, ನೆಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಸಿಗಳ ನಡುವಣ ಅಂತರ ಅವುಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ತೀವ್ರತೆ, ಸ್ಥಾವವವನ್ನನು ಸರಿಸಿ 10.5 ರಿಂದ 18 ಮೀಟರಿನವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಾಸವಿರಬೇಕು.

ಸಸಿ ನೆಟ್ಟ ಮೊದಲ 3-4 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸುವುದು ಕ್ರಮ. ಆನಂತರ ಮಳೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು ಅನಗತ್ಯ. ಅಂತೆಯೇ ಗಿಡಗಳು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನವಾಗಿರುವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ, ಮೂಳೆ ಗೊಬ್ಬರ, ಬೂದಿ, ಹರಳು ಹಿಂಡಿ, ಅಮೋನಿಯಮ್ ಸಲ್ಫೇಟ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮರ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೇಲೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕುವ ಕ್ರಮ ಇಲ್ಲ.

ಕಡುಚಳಿಯಿಂದಲೂ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಗಳಿಯಿಂದಲೂ ಮರಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮಾವಿನತೋಟದ ಸುತ್ತ ಹಿಪ್ಪ ನೇರಳೆ, ಬಿರಡಿ, ಗಾಳಿಮರ, ಹಾಲವಾಣ, ರಕ್ತಚಂದನ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಮಾವಿನಮರ ವರ್ಷಕ್ಕೂಮೈ, ಡಿಸೆಂಬರ್-ಜನವರಿ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಬಿಡುತ್ತದೆ. ಚಳಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರುಂಧಿತ ಖಾರತದಲ್ಲಿ ಹೂ ಅರಳಿವ ಶಾಯ ಫೆಬ್ರವರಿ-ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 6-8 ವಾರ ಮರದಲ್ಲಿ ಹೂ ಅರಳಿರುವುವು. ಕಾಯಿ ಕಚ್ಚಿ, ಹಣ್ಣಿ ಪಕ್ಕಾಘಿತಿಗೆ ಬರಲು ಸುಮಾರು 4-5 ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಹೂ ಬಿಡುವುವಾದರೂ ವಯಸ್ಸಾದ ಮರಗಳು ವರ್ಷ ಬಿಬ್ಬಿ ವರ್ಷ ಹೂ ಅರಳಿಸಿ ಫಲ ಕೊಡುವುವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಲವಾರು. ಹವೆ, ನೆಲದಲ್ಲಿಯ ಆದ್ರ್ಯತೆ, ರೋಗ-ರುಜಿನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೂಗೊಂಚಲಿನ ಎಲ್ಲ ಹೂಗಳೂ ಕಾಯಿಕಚ್ಚವು. ಕಾಯಿಯಾಗುವ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏವಿಧ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ.

ಮಾವಿನಮರಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು, ಕೀಟ ಹಿಡುಗುಗಳು ಹಾನಿ ಎಸಗುವುದುಂಟು. ಬೂಷ್ಟು ರೋಗಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪೌಡರಿ ಮಿಲಾಡ್ಯೂ, ಆಂತ್ರಕ್ಕೋಸ್ ಮತ್ತು ಹೂಮಂಜರಿಯ ಕುಳ್ಳುಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವೆನಿಸಿದೆ. ಮೊದಲ ರೀತಿಯ ರೋಗ ಹೂ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂಟುವ ಜಾಡ್ಯ. ಗಂಧಕವನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಆಂತ್ರಕ್ಕೋಸ್ ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ಎಳೆಯ ಕುಡಿಗಳು, ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಹೂಗಳ ಮೇಲೆ ಕವ್ಯಚುಕ್ಕೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಾಯಿ ಎಳೆಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವುವು. ಬಲಿತ ಆಧವಾ ಮಾಗಿದ ಹಣ್ಣುಗಳಾದರೆ ಸಿಪ್ಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕವ್ಯಚುಕ್ಕೆಗಳು ಮೂಡುವುದಲ್ಲದೆ ಒಳಗಿನ ತಿರುಳು ಗಡುಸಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಡೋ ಮಿಶ್ರಣದ ಸಿಂಪಡಿಕೆಯಿಂದ ರೋಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು.

ಕುಚ್ಚಿ ರೋಗದ ಕಾರಣ ಎಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ರೋಗಪೀಡಿತ ಹೂ ಮಂಜರಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವುದೇ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡುವ ಮಾಗ್ರ. ಜಾಸಿಡ್ ಜಿಗಿಕ್ಷೆ, ಕಾಂಡ ಕೊರಕ, ಸೊಂಡಿಲು ಕೀಟ, ಶಲ್ಯ ಕೀಟ, ಮಕಮಲ್ ತಿಗಣೆ, ಕೆಂಪಿರುವೆ ಮುಂತಾದವು ಮಾವಿನಮರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುವ ಕೀಟಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲವು, ಡಿಡಿಟೆ, ಬಿಬೆಸೆ, ಪಾಲಿಡಾಲ್, ಗೆಸರೋಲ್ ಮುಂತಾದ ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ③

ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.....



ಮನೆ ಮಾಡು :

ರಕ್ತ ಶುಭ್ರಿಗೆ ಜಾಜ್ಞಾಯ : ಪಪ್ಪಾಯ ಹಣ್ಣಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಹಣ್ಣೆನಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಎ, ಸಿ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರನ ದಿನ



ಚಂದ್ರನ ದಿನ ಎಂಬ ಪದವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರೋದಯ ಅಥವಾ ಅಧಿಕ ಚಂದ್ರನ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಸಹ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು. ಈ ಅವಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 24-ಗಂಟೆಗಳ ಭೂಮಿಯ ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಸುಮಾರು 50 ನಿಮಿಷಗಳಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಭೂಮಿಯ ಅಷ್ಟೀಯ ಪರಿಭ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುತಾನೆ.

ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮೇಲುಕು ಹಾಕುವಾಗ ಜುಲೈ 20 ಅನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ದಿನವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1969 ರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸುಮಾರು 52 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಯುಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೋಲೋ 11 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪುರುಷರನ್ನು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿತು. ಕವಾಂಡರ್ ನೀಲ್ ಆರ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನ ಮಾಡ್ಯೂಲ್ ಪ್ರೈಲ್ಟ್‌ಗಳಾದ ಆಲ್ರೈನ್ ಮತ್ತು ಮೈಕೆಲ್ ಕಾಲಿನ್‌ ಅಪೋಲೋ 11 ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ನೋಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

1969 ರಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ, ನೀಲ್ ಆರ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಅವರು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೈ ಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಇಡೀ ಭೂಮಿಗೆ ಮೊದಲ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು, "ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚೆ, ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟೆ ಅಧಿಕ". 1971 ರಲ್ಲಿ, ಆಗಿನ ಯುವಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್ ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೊದಲ ಇಳಿಯುವಿಕೆಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಂದ್ರನ ದಿನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

ಈ ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಜನರಿಗೆ ನೇರ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ನಂತರ, ನಾಸಾ ಲ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಅನ್ನು "ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಏಕೆಕ ದೊಡ್ಡ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನೆ" ಎಂದು ಬಂಧಿಸಿದೆ. ಆಕಾಶವು ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಜುಲೈ 20 ಯುನ್ಯೆಟ್‌ಡಾ ಸ್ಟೇಷನ್ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅಪೋಲೋ 1 ರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಾಸಾ ಹೆಚ್ಚನ ಕಾರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು.

ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೂ ಆಕರ್ಷಕ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಡಿದ ಘಟನೆಯೂ ಒಂದು. ಇಡೀ ಜಗತ್ತೀ ಬೆರಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ದಿನವು. 1969 ಜುಲೈ 20ರಂದು ನೀಲ್ ಆರ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಮತ್ತು ಬುಜ್ ಅಲ್ರೈನ್ ಅವರು ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸುದ್ದಿಯೊಂದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಕೇಳಿಬಂದಿತು.

ಅಪೋಲೋ-11 ನೋಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲ್ ಆರ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಹಾಗೂ ಜುಜ್ ಅಲ್ರೈನ್ ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಹೊರಟರು. ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳ ತಲುಪಿದ 6 ಗಂಟೆಯ ಬಳಿಕ ನೀಲ್ ಆರ್‌ಸ್ಟ್ರೋಂಗ್ ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇರಿಸಿದಾಬಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು. ಅದೇ ನೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ಇಬ್ಬರು ಗಗನ ಯಾತ್ರಿಗಳು 21.5 ಕೆಜಿ ಚಂದ್ರನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ಮಹತ್ತೆ ಈ ದಿನದ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಜನರು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಯಶಸ್ವಿನ ನಂತರ ನಾಸಾ, ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೆರಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ದಿನ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯೆದೇ ಉಳಿದಿದೆ.

ಚಂದನು ಭೋಮಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಭೋಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಚಂದನು ಮೇಲೆ ಮಾನವರು ವಾಸ ಮಾಡಬಹುದು, ನಮ್ಮ ವಾಸಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರನು ನೆಲೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಡೆದವು.

1971 ರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕ್ಸನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಂದ್ರನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರು. ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಇಂದು ಜಗತ್ತೇ ಬೆರಗಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಆ ದಿನದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಪ್ರತೀವರ್ಷ ಜುಲೈ 20 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಂದ್ರನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರಮಾ ಮನಸೋ ಜಾತಿ: ಚಕ್ಕು ಸೂರ್ಯೋ ಅಜಾಯತ ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಪುರುಷಸೂಕ್ತ. ಇದನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಚಂದನು ಮನೋಕಾರಕ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಜ್ಞರೂ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮುದ್ರದ ಕಡಲು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದರೆ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಸಹ ಓಲಾಡಿ ಚಾಂಚಲ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಡಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ರೀತ್ಯ ನವಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದೇ ಚಂದ್ರ. ಚಂದ್ರ ಸೌಮ್ಯ ಗ್ರಹ. ಕಟಕ ರಾಶಿ ಈತನ ಸ್ವರ್ಗಾಹ. ಬಣಿ ಬಿಳಿ. ಧಾನ್ಯ ಅಕ್ಷಿ. ಈತನ ದಶೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು. ಮಾತ್ರಾಕಾರಕ, ಮನಃಕಾರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚಂದನ ಚಲನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ದಿನ, ವಾರ, ವರ್ಷ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾ ಹಾಕಬಹುದು. ಮನೋಕಾರಕ ಚಂದ್ರನಾದ್ದರಿಂದ ಆತನ ಪ್ರಭಾವ ಮನಸ್ಸು, ವೃತ್ತಿ ಭೋಮಿಕೆಯ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಘಳಿ:

ಚಂದನು ಜಾತಕ ಕುಂಡಲಿಯ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ. ನಿದ್ರೆ ಹಿನತೆಯಿಂದ ನರಳ ಬಹುದು. ಮಾಕೆಕಟಿಂಗ್ ಲಾದ್ಯೋಗ ಇವರಿಗೆ ಸೋಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಲಗ್ಗುದಿಂದ ಚಂದನು ಎರಡನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ದೊಡ್ಡ ಸುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷ ಮತ್ತು ತಂಗಿಯರನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸುಖ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಏದನೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆರನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶೀತ ಬಾಢಿ, ಏಳನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮಡಿ, ಎಂಟನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನಿಂದ ಅಪಾಯ, ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ, ಹತ್ತನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಲ ಸಂಬಂಧ ಲಾದ್ಯೋಗ ಹನೆಲ್ಲಾಂದನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ಹನ್ನೆರಡನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಣ್ಣನ ತೊಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಚಂದ್ರನ ಜತೆ ರಾಹುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಆತನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಂದ್ರನೊಂದಿಗೆ ಕೇತು ಅಥವಾ ಶನಿ ಇದ್ದರೆ ಮನೋಶಿನ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಶನಿ ಗೋಜಾರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಒಂದಾದಾಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಘಳಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಂಜನೇಯನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ☩





ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನ

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 11 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನವನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಬಡತನ, ಆರ್ಥಿಕ ಕಾಳಜಿ, ಉದ್ಯೋಗದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. 1950 ಗಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನವು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು

ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 1 ಬಿಲಿಯನ್‌ಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ನೂರಾರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು – ನಂತರ ಕೇವಲ 200 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಏಳು ಪಟ್ಟು ಬೆಳೆಯಿತು. 2011 ರಲ್ಲಿ, ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 7 ಶತಕೋಟಿ ಗಡಿಯನ್ನು ತಲುಪಿತು, ಇದು 2021 ರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 7.9 ಶತಕೋಟಿಯಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು 2030 ರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 8.5 ಶತಕೋಟಿ, 2050 ರಲ್ಲಿ 9.7 ಶತಕೋಟಿ ಮತ್ತು 2100 ರಲ್ಲಿ 10.9 ಶತಕೋಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಯಿದೆ.

ಈ ನಾಟಕೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬದುಕುಳಿದರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಫಲವತ್ತತೆಯ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳು. ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಲಸೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಹೀಗಿಗೆ ದೂರಗಾಮಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಇತೀಸಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫಲವತ್ತತೆ ದರಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. 1970 ರ ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆಯರು ಸರಾಸರಿ 4.5 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು; 2015 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಒಟ್ಟು ಫಲವತ್ತತೆ ಪ್ರತಿ ಮಹಿಳೆಗೆ 2.5 ಮಕ್ಕಳಿಗಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಏತನ್ನಿಂದ್ದು, ಸರಾಸರಿ ಜಾಗತಿಕ ಜೀವಿತಾವಧಿಯು 1990 ರ ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 64.6 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 2019 ರಲ್ಲಿ 72.6 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಏರಿದೆ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಪ್ರಪಂಚವು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ ವಲಸೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. 2007 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮೊದಲ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 2050 ರ ವೇಳೆಗೆ ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ 66 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಜನರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮೆಗಾಟ್ಯಂಡ್‌ಗಳು ದೂರಗಾಮಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಅವು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ಆದಾಯ ಹಂಚಿಕೆ, ಬಡತನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಸತಿ, ಸ್ನೇಹಾಲ್ಯ, ನೀರು, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಮೇಶವನ್ನು ಲಿಜಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಲು, ನೀರು ನಿರೂಪಕರು ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಶೇಕಡಾ 40 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳೆಯರು ಲೈಂಗಿಕ, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಆದಾಯದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗಭಾರವಸ್ತೆ ಅಥವಾ ಹರಿಗೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಎರಡು ನಿರ್ಮಿಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಹಿಳೆ ಸಾಯಂತ್ರಾಳೆ (ಸಂಘರ್ಷದ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು).

ಸುಮಾರು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ನಿಕಟ ಪಾಲುದಾರ ಹಿಂಸೆ, ಪಾಲುದಾರರಲ್ಲದ ಲೈಂಗಿಕ ಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಆರು ದೇಶಗಳು ಸಂಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 50 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ 800 ಮೀಲಿಯನ್ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಎರಡರಪ್ಪು ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಜನಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಾಟಕೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬದುಕ್ಕಿಂತೆಯವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಘಲವತ್ತತೆಯ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಲಸೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ದೂರಗಾಮಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕು ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ, ಯುವನ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಧಿ (ಯುವನ್ ಎಫ್‌ಪಿಎ) ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜಳಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಯುವನ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗದ ಮೂಲಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ

ಹೊಸ ಡೇಟಾವು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಆತಂಕಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿವೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಘಲವತ್ತತೆಯ ದರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಘಲವತ್ತತೆಯ ದರಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಪರ್ಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. UNFPA ಹೆಸ್ತಾರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕಾರ 8 ಬಿಲಿಯನ್ ಜೀವಗಳು, ಅನಂತ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಯ್ಯೆಗಳ ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಿಸಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 1978 ರಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದ, ದಿ ಸೈಟ್ ಆಫ್ ವರ್ಲ್‌ ಪಾಪ್ಯುಲೇಶನ್ ವರದಿಯ ಲೈಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉದಯೋನ್ಮುಖಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಲ್ಪಡಿದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತರುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಾವು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ?

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವಾರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಕಾಳಜಿಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡಲು, ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಲು, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಂದರ್ಭಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ವಿಶೇಷಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮುಂಬೆನದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ UN ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾದ ವಕಾಲತ್ತು ಸಾಧನವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಿಸಿದೆ. ನಾವು ಇತರ UN ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಸ್ಯೆ

ವಿಶ್ವದ ಒಮ್ಮೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಲ್ಲಿನ ತೀವ್ರಗತಿ ಇಂದು

ಸಮೃದ್ಧಿ ಸುಜ್ಞಾನ

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬದುಕನ್ನು ಅಣಿಕಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಂಬಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ನಮಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೀಮಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರ ಪರಿಶಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿವೆ. ಐಷಾರಾಮಿ ಜೀವನದತ್ತ ಚಿಂತಿತ ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿನೂ ಇದರ ಪರಿಶಾಮ ಹೇಳತೀರದಾಗಿದೆ. ಜರಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಜನನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತೀವ್ರತೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಮರಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತೀವ್ರತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಮುಂದುವರಿದ ವಿಜಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅರ್ಥಾತ್ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇರುವ ಜನಾಂಗದ ಬದುಕನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಜನನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ನಡೆದಿದೆ.

ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳು

ಮನುಷ್ಯನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತೀಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಈ ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೂ ತಲೆದೋರುತ್ತಾರೆಯಿವೆ. ಒಂದೇಡೆ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ತಾಪತ್ರಯಿಗಳು ಬೇಡ, ಅದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಬೇಡ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವಗಳು, ಕೆಲವು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುತ್ತೆ ನಡೆದಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಗಳು ಭೂರಿ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ನಿಧಾರಿತ ಕ್ರಮದಿಂದ ಜನನ ನಿಯಂತ್ರಣದ ತೀವ್ರವಾದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಡೆ ನೀಡಿ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಮಾನವೀಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಳೀಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನೀಡುವ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ಬದತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಜ್ಞಾನ, ಮೌಢ್ಯಯುತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅಪಕ್ಷ ಚಾಪಲ್ಯತೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಏರಿಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಏರುಮುಖಿದ್ದು ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹತ್ತು ದೇಶಗಳು

ವಿಶ್ವದ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ದೇಶಗಳು ಇಂತಿವೆ: ಜೀನಾ 135 ಕೋಟಿ, ಭಾರತ 120 ಕೋಟಿ, ಅಮೆರಿಕ 32 ಕೋಟಿ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ 25 ಕೋಟಿ, ಬ್ರೆజಿಲ್ 20 ಕೋಟಿ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ 19 ಕೋಟಿ, ನ್ಯೇರೀಯಾ 18 ಕೋಟಿ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ 16 ಕೋಟಿ, ರಪ್ಪ್ಯಾ 14 ಕೋಟಿ, ಜಪಾನ್ 13 ಕೋಟಿ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟಾದರೇನು ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಪ್ರಷ್ಟಕ ವಿಮಾನದಂತಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಸುಮ್ಮನಿರುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜಾಗ ಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಜಾಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರುಗೂ ಆಹಾರ ಪೂರ್ವೆಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಎಕರೆಗಳ ಹಲವತಾದ ಭೂಮಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಶುದ್ಧ ಜಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಣಿಸ್ತರ ಹಲವಾರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತದೆ.

ಬಹಳಷ್ಟು ಜನಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕುರಿತಾದ ಚಿಂತನೆ ಮಂಡಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿರಂತರ ಏರುತ್ತೇ ಇದೆ. ಅದು ನೀಡುವ ಮಾಹಿತಿ ಇಂತಿದೆ ಪ್ರತಿ ನಿರ್ಮಿಷಕ್ಕೆ 160, ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ 9,600, ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 2,30,000, ವಾರವೊಂದಕ್ಕೆ 16 ಲಕ್ಷ, ವರ್ಷವೊಂದಕ್ಕೆ 8.4 ಕೋಟಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೇ ಇದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಈ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಏರಿಕೆ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಬದತನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮೌಢ್ಯಯುತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅಪಕ್ಷ ಚಾಪಲ್ಯತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಪಕ್ಷ ಅಂಶಾನವೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು ಸರಿ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ ಜ್ಞಾನಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಕುತ್ತೇವೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಲಿಂಗ ಬೇದವಿಲ್ಲದೆ ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತೇವೆ, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಬೇದಗಳಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಾಗದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಾಗದಂತೆ ನಿಗಾಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಈ ಪ್ರಪೂಂಚದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಆಗಬೇಕಿದೆ. **ॐ**



ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ



ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 18ರಂದು ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ದಕ್ಕಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಗಾಂಥಿ ಎಂದೇ ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಶಾಂತಿ, ವರ್ಷಾಭೇದ ನೀತಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಮಾನತೆ, ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಇಂಥ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜನರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವುದು ಈ ದಿನದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಜುಲೈ 18, 1918 ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ತ್ರಾನ್ ಸ್ಕ್ಯಾಂನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ದಕ್ಕಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾಭೇದ ನೀತಿ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ಕವ್ಯ ಜನಾಂಗದವರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂದು ನೀಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಜ್ಯೇಲುವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು.

1952 ರಲ್ಲಿ ಜೊಹಾನ್ಸ್‌ಬರ್ಗನಲ್ಲಿ ಸಹವರ್ತಿ ಎವನ್‌ಸಿ ನಾಯಕ ಆಲಿವರ್ ಟ್ಯಾಂಬೊ ಅವರೋಂದಿಗೆ, ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ಮೊದಲ ಕವ್ಯ ಕಾನೊನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು. ಇದು 1948 ರ ನಂತರದ ವರ್ಷಾಭೇದ ನೀತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ವರ್ಷಾಭೇದ ವಿರೋಧಿ ಕ್ರಿಯಾತೀಲತೆಯು ಅವರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಂಗಡ್ಲಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿಸಿತು.

1952 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಯಿತು. ವರ್ಷಾಭೇದ ವಿರೋಧಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ದೇಶದ್ವೇಶದ ಆರೋಪದ ಮೇಲೆ 1956 ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು 100ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರೋಂದಿಗೆ ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು.

1994ರಲ್ಲಿ ಮಂಡೇಲಾ ನೇತ್ಯಕ್ಕದ ಎವನ್‌ಸಿ ದಕ್ಕಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮೊದಲ ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನದ ಮೂಲಕ ಗೆದ್ದಿತು. ಮೇ 10 ರಂದು ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ದೇಶದ ಮೊದಲ ಬಹು ಜನಾಂಗೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಮಂಡೇಲಾ 1997 ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎವನ್‌ಸಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಆ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ತೋರೆದ ಮೇಲೆ ಮಂಡೇಲಾ ಸಕ್ರಿಯ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದರು.

1999ರಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಾದ ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಫೋಂಡೇಶನ್‌ನ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ ಅವರು ಶಾಂತಿ, ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿ ಬದಲಾದರು. ಕವ್ಯ ಜನಾಂಗದ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೊಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಆ ಜನಾಂಗದವರ ಹಾಲಿನ ಪಿತಾಮಹರನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವ್ಯಜನರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಅವರಿಗೆ 250ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರಿತಿವೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವರ್ಷಾಭೇದ ನೀತಿ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ 1990 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿಲಾಯಿತು.

2009ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವಾದ ಜುಲೈ 18 ಅನ್ನು ನೆಲ್ನಾ ಮಂಡೇಲಾ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಡೇಯನ್ಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಫೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ಮೊದಲ ಕವ್ಯ ವರ್ಷಾಭೇದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಭಾಜನರಾದವರು. ದಕ್ಕಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಇವರು. ಆ ದಿನವು ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ಸಿಕಾದಲ್ಲಿ ಬಹುಜನಾಂಗೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಅವರ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ದಿನದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆಚರಣೆ

ಈ ದಿನವನ್ನು 2010ರ ಜುಲೈ 18 ರಂದು ಮೊದಲ ಭಾರಿ ಆಚರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ 92ನೇ ಜನ್ಮಾದಿನಾಚರಣೆಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ವರ್ಷಾರ್ಥೀದ ನೀತಿ ವಿರೋಧಿ ನಾಯಕನಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ದಿನದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ದಿನದ ಮಹತ್ವ

ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ದಿನವು ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಮಂಡೇಲಾರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನವು ಜಾಗತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ಸಿಕಾದ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನವನ್ನು '46664' ಎಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಮೂಲತಃ HIV/AIDS ಕುರಿತು ಜಾಗ್ರೂತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. 46664, 2003 ಮತ್ತು 2008 ರ ನಡುವೆ ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ಸಿಕಾದ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಂದ ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಡಿದ ಏಡ್ಸ್ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಸಂಗೀತ ಕಳ್ಳೇರಿಗಳ ಸರಣಿಯಾಗಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸ

ನವೆಂಬರ್ 2009 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಜುಲೈ 18 ಅನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿತ್ತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ಸಿಕಾದ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಮೊದಲ ಕಷ್ಟ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಬೃಹತ್ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈ ದಿನ ಬಡತನ, ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ, ವರ್ಣಾರ್ಥೀದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರ್ಮಾಲನೆ ವಿರುದ್ಧದ ಅವರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಅವರ ಜೀವಮಾನದ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ. ③





ಭವಿಷ್ಯರೇಖೆಗೆ

ಭವಿಷ್ಯ ಬರೆದ

ಹಾಣಿ



೧೭ ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯೇ ಇಲ್ಲದವ ಮಹಾಸಂಸ್ಕೃತ ಜಾನ್ಮಿಯಾದನೆಂದರೆ, ಅದು ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಸನ್ನೇ ಬೆರಗುಮಾಡಿದ ಆ ಫಟನೆ ಇಂದಿಗೂ ಸೋಮಾರಿಗಳನ್ನು ಬಡಿದೆಚ್ಚಿರಿಸುವ, ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆ ಹೊತ್ತು ಕೂರುವ ಅದೆಷ್ಟ್ವೇ ಜನರಿಗೆ ಪಾಣಿನಿಯ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಸಂಗವೊಂದು ಬದುಕಿನ ಸ್ವಾತಿತ್ವಯ ದಾರಿದ್ರೇಪವೇ ಸರಿ..!

ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ದಾಡ್ ಶಿಶಿರಾಮಣಿ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಪಾಠ ಒಟ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳು, ಬೆತ್ತೆ ಪ್ರತಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಭಾಚಲು ಹೇಳಿದರು. ಬಾಲಕ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ. ಅವನ ಕೈ ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣ, ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಂಡರು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಬಾಲಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಆಗ ಗುರುಗಳು “ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗು” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಬಾಲಕ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತವಾಗಿ ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೆಲವು ಹೆಂಗಳಿಯರು ಬಾವಿಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೇದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ. ಹೆಂಗಸರು ನೀರು ಸೇರಿ, ಕೊಡ ಇಡುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊಂದ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಬಾಲಕ “ಬಾವಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಹೀಗೆ ಕೊರೆದು ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ, ಅವರು “ಇಲ್ಲ, ಕಟ್ಟುವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ದಿನವೂ ಕೊಡವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಇಟ್ಟು ಹೀಗಾಗಿದೆ” ಎಂದರು.

ಆಗ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಬಂತು. ಕಡು ಕರಿಣ ಕಲ್ಲೀ ಹೀಗೆ ಬದಲಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ, ನಾನು ಪ್ರಯಿತ್ಯಪಟ್ಟರೆ ವಿದ್ಯೆ ಒಲಿಯವುದಿಲ್ಲವೇ ಅನಿಸಿತು. ಆದರೆ, ತನಗೆ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನೆನಪಾದಾಗ, ಹರಿತವಾದ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆ ಇರಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಕೊರೆದುಕೊಂಡು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದ. ಗುರುಗಳು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ “ನಿನಗೆ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದೆನಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಆತ, “ಗುರುಗಳೇ, ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದನು. ಗುರುಗಳು ಅಜ್ಞರಿಯಿಂದ, “ಎನು, ವಿದ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆಯಾ?” ಎಂದು ಬಾಲಕನ ಕೈ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರೇಖೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ಕೈ ಸಿಗಿದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂಬಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವರು ತೀಕೆಯಿಂದ, “ಮಗು, ಸಹಜವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾರೇಖೆ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ತಿವನನ್ನು ಮೊರೆ ಹೋಗು” ಎಂದು ಹುಡುಗನನ್ನು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲಕನ ಕರ್ತೋರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಿವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ಬಂದ್ದಕ್ಕರವನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಿದೆ ತನ್ನ ಡಮರುಗವನ್ನು 14 ಸಾರಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ 14 ನಾಡಗಳು ಮೊರಹೊಮ್ಮೆದವು. ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ಆ

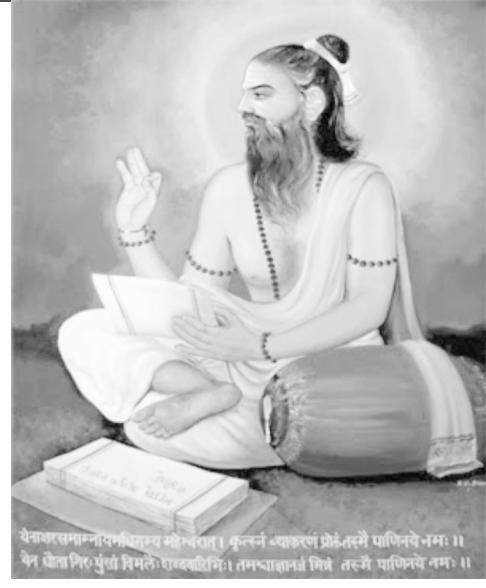
ಬಾಲಕನೇ ಪಾಣಿನಿ ಮಹಿಂಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಪಾಣಿನಿಯ ಪ್ರಸಂಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಡಿದೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವಾ..!

ಪಾಣಿನಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣ ಬರೆದಾತ. ತಾಯಿ ದಾಕ್ಷ ಅಥವಾ ದಾಕ್ಷಿ. ತಂದೆ ಶಲಂಕ, ಗಾಂಥಾರ ದೇಶದ ಶಿಲಾತುರ ಗ್ರಾಮದವ. ಪಾಣಿನಿಯನ್ನು ಅವನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ದಾಕ್ಷ ಅಥವಾ ದಾಕ್ಷೀಪುತ್ರನಂದೂ ತಂದೆಯ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಶಲಂಕನಂದೂ ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾತುರೀಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಶಾಲಾತುರೀಯ ಎಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಪಾಣಿನಿಯ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ ಅಹಿಕ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೂ ಇತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ವರ್ಣ ಎಂಬ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಕಥಾಸರಿತಾಗರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪಾಣಿನಿ ಸಿಂಹದ ಬಾಲಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಸತ್ತನೆಂದು ಕಥೆಯೊಂದರಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಾಣಿನಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಆಡುಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗೂ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗೂ ಅಪ್ಪಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಲೋಕ ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವುದು. ಇದು ವೇದಗಳ ವ್ಯೇದಿಕ ಭಾಷೆಗಿಂತ ತುಂಬ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವ್ಯೇದಿಕ ಮತ್ತು ಲೋಕ ಭಾಷೆಗಳೇರಡಕ್ಕೂ ಅನ್ನೆಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಒಂದೇ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕೇರಿಕ ಸಲ್ಲಾವುದು ಪಾಣಿನಿಯೊಬ್ಜಿನಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಅಲ್ಲದೆ ಈವರೆಗೆ ಉಪಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವುದು ಪಾಣಿನಿಯ ಅಪ್ಪಾಧ್ಯಾಯಿಯೋಂದೇ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರನಿಮಾಣ ಚಾತುರ್ಯ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಿಗೊಬ್ಬಿದಲ್ಲ.

ಪಾಣಿನಿಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3,981 ಸೂತ್ರಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರಗಳೂ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು-ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿಳ್ಳ ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಾಧ್ಯಾಯಿ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಷ್ಟಕ, ಪಾಣಿನಿಯ ವೃತ್ತಿ ಸೂತ್ರ, ಅಕಾಲಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಶಾಲಾತುರೀಯ ತಂತ್ರ ಎಂಬುದು ಈ ಅಪ್ಪಾಧ್ಯಾಯಿಯ ಇತರ ಹೆಸರುಗಳು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಬೌಧಾಯನ, ಕಾಟ್ಯಾಯನ, ಆಪಸ್ತಂಬ, ಪಿಂಗಲ, ಪಾಣಿನಿ ಹಿಂಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರು, ಸ್ಕೃತಿಕಾರರು, ಭಾಷ್ಯಕಾರರು, ವಯ್ಯಾಕರಣಿಗಳ ದಂಡು ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾಗ್ರವನ್ನು ಕರುಣೀಸಿದ ಅಂದರೆ ಅದು ಅತಿಶಯವಲ್ಲ. ಅಸ್ತವ್ಯಾಸವಾದ ಪದಬಳಕೆಯ ಕೆಮಕ್ಕೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪಾಣಿನಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ. ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಲೋಕ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. **ಈ**



ಯೋಜಾಸಮಾಜಾಪಾಠಾಯಾ ಭಾರತಾ । ಮರ್ತನ ವ್ಯಾಕರಣ ಪ್ರಾಂತತಮೆ ಪಾಣಿನಿಯನಮಃ ॥
ಯೋಜಾಸಮಾಜಾಪಾಠಾಯಾ ಭಾರತಾ । ತಮಾಜಾಹಾರಾ ಗಿಂತ ತಸ್ಮೈ ಪಾಣಿನಿಯನಮಃ ॥

ಅಂತಿಮ ಕುಳಿತ್ವಿಳಣ್ಣ



ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ರಾಗ ದೇಹಾದಿ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವಂಥ ಸದ್ಗುರು ದೋರೆತಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಸನ್ಗಾರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯದೆಂದು ಮುಕ್ತ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯ.

ಡಾ. ನಿಂಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾನ್ವಿಜ್ಞ

ಹುಲ್ಲ ದಿನ



ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 29 ರಂದು ಹುಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ. ಹುಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಮತ್ತು ಭವ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿ. ಇತ್ತಿಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳುವಿನಂಚಿನತ್ತೆ ಹುಲ್ಲಿಯ ಸಂತಕಿಯು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತಿರುವ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 29 ರಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮಾನವ ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷ ಹಾಗೂ ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದಾಗಿ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದಿನ ಕೇವಲ 13 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹುಲ್ಲಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲ್ಲಿ ದಿನ ಆಚರಣೆ ಹಿನ್ನಲೆ

ಹುಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 2010ರ ಜುಲೈ 29ರಂದು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ರಚ್ಯಾದ ಸೆಂಟ್ ಪೀಟರ್ಸ್ ಬಗ್ರಾಮನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ದಿನದಂದು ಹುಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ, ಉಪನ್ಯಾಸ, ಜಾಥಾ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಯಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮೂಲಕ ಹುಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ, ಹುಲ್ಲಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತಾದ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಈ ಆಚರಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹುಲ್ಲಿ ಗಣತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 2018ರ ಹುಲ್ಲಿ ಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ 2967 ಹುಲ್ಲಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿಗಳ ಸಂತತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ ಭಾರತವಾಗಿದೆ. 2018 ರ ಹುಲ್ಲಿ ಗಣತಿಗೆ 1400 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ 13 ದೇಶಗಳ



ಸಂಪ್ರಾಣ ಸಮೃದ್ಧಿ ಮಾನ ಪ್ರತಿ

#66, ಸಂಪ್ರಾಣ - ಸದನ, ಸಕಾರಿ ಆಸ್ತಿ ಪಕ್ಕದ ರಸ್ತೆ, ಮಾಗಡಿ ಕೋನ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ - 562 120

ದೂರವಾಣಿ : 8971608213. ಇ-ಮೇಲ್ : sampreethisamruddhi@gmail.com

ಪ್ರತಿಕೆಯ ಜಂಡಾಬಾಪರ

10 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/- (ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಗಳು),

05 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/- (ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಗಳು)

02 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 500/- (ಒಂದು ಸೌರು ರೂಗಳು)

ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಚೆಕ್ ಮೂಲಕ : Publisher Sampreethi Samruddhi monthly magazine,

ಅಥವಾ ಗೂಗಲ್ ಪೇಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ : 98455 65696 ಮೂಲಕ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 8971608213

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲೀ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಹುಲಿಗಳು ಇರುವುದು ಅದು ವಿಷಯವಿಂದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. 2006 ರಿಂದ ಹುಲಿಗಳ ಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆಷ್ಟುಮ್ರೊಜ್ಞನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 2006, 2010, 2014 ಹಾಗೂ 2018 ರಲ್ಲಿ ಗಣತಿ ಆಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೊಲಿಸಿದರೆ ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 33ರಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದೆ.

2018ರ ಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 526 ಹುಲಿಗಳಿದ್ದು, ದೇಶದಲ್ಲೀ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಕನಾರ್ಕಟಕದಲ್ಲಿ 524 ಹುಲಿಗಳಿದ್ದು, ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಉತ್ತರಾಖಿಂದದಲ್ಲಿ 442 ಹುಲಿಗಳಿದ್ದು ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

ಗಣತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಹುಲಿ ಗಣತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಎರಡು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಇರುವಿಕೆಯ ಜಿಹ್ವೆ ಸ್ಕ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ಪಗ್ ಮಾರ್ಕೆ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಪಿಎಸ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಟ್ರಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಸೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಹಾಕದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇ ಕಾರ್ಯ ನೇಡೆಸಿ ದತ್ತಾಂಶ ಕಲೆ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ 1973 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟ್ರೇಗರ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ನಂತರ ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಹುಲಿಗಳ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸ್ನೇಫಲ್ ಟ್ರೇಗರ್ ಪ್ರೋಟ್ಕೆನ್‌ನ್ಯೂರ್ಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬಂಡೀಪುರ ಮತ್ತು ನಾಗರಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಬಂಡೀಪುರ, ನಾಗರಹೊಳೆ, ಬಿಆರ್‌ಟಿ, ಭದ್ರಾ ಹಾಗೂ ಕಾಳಿ ಎಂಬ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಟಕದಲ್ಲಿ ಈ 5 ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕನಾರ್ಕಟಕದ ಹುಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ಮಾಪಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಡಿನ ನಾಶವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹುಲಿಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಂದಾಗಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಲಗ್ಗೆ ಇಡುತ್ತಿವೆ. ಅದುವೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕುತ್ತು ತರುವಂತಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಹುಲಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲಿ ದಿನದ ಆಚರಣೆಗೆ ಕಾರಣ

ಭಾರತವು 1973ರಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ವಿಶ್ವ ಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟ್ರೇಗರ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರ ರಚನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 9 ಹುಲಿಗಳ ಜಾತಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಟ್ರೇಗರ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿದೆ. ಈ ವರ್ಷದ ವೇಳೆಗೆ ಕಾಡು ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದೀಗುಣಗೊಳಿಸಲು 13 ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಹತ್ವಕಾರ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

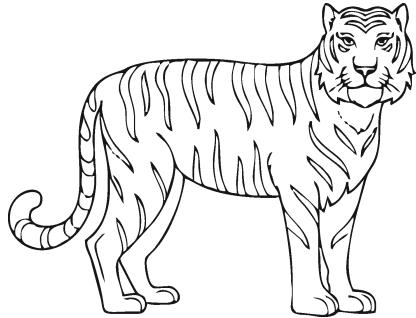
ಹುಲಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹುಲಿಯು 13 ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ 300 ಕೆಜಿವರೆಗೂ ತೊಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಿಂಹದ ರೀತಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಪ್ರಾಣಿ ಇದಲ್ಲ. ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಬಯಸುವ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಹುಲಿಗಳು, ಬಿಳಿ ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಕಂದು ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಿನ್ನದ ಹುಲಿಗಳ ಮೈ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹುಲಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಹುಲಿಗಳು ರಾಜಗಾಂಭಿಯ್‌ದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಬಾಲಿ ಟ್ಯೂಗರ್, ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ಯಾಯನ್ ಟ್ಯೂಗರ್, ಜಾವಾನ್ ಟ್ಯೂಗರ್ ಮತ್ತು ಟ್ಯೂಗರ್ ಹೈಬ್ರಿಡ್‌ಜಿಲ್ಲೆ ಅಳಿವನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳಾಗಿವೆ. ಹುಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಹರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮರ್ಪಾಲನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಳಿವನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಹುಲಿ

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ 1 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆದ್ದ ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ೪೯.೯೩ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಅಳಿವನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹುಲಿಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬೇಟೆ ಆಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಅಪಾಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರೆ. ವಿಶ್ವ ವೆನ್ಯೂಜೀವಿ ನಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಈವಲ 3,೯೦೦ ಕಾಡು ಹುಲಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹುಲಿ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ☺



ಯೋಧರು ಸದೆ ಬಡೆದು ಅವರು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ದಿನವಾಗಿದೆ.

1999ನೇ ಇಸವಿಯ ಜುಲೈ 26ರಂದು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರು ಅವರೇಶನ್ ವಿಜಯ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಗಿಲ್-ಡ್ರಾಫ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಶೌರ್ಯದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧ ಭಾರತ ವಿಜಯ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿ 25 ವರ್ಷ ತುಂಬಿತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ದೇಶವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜುಲೈ 26 ರಂದು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1999 ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧ ಜುಲೈ ಅಂತ್ಯದ ತನಕ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಲೇಹ್ ಹೆದ್ದಾರಿಯವರೆಗೆ ನಗ್ಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪಾಕ ಸೇನೆಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ

ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್

ಪ್ರತಿ ಜುಲೈ 26 ರಂದು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಇದು ಎಂದೂ ಮರೆಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 26 ಕೂಡಾ ಹೊದು. ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರజೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಚ್ಚಿಲಿಯದೆ ಉಳಿದಿದೆ. ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ವೀರ

ಸೇನೆ ಕೆಳ್ಳದೆಯಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹಿಮ್ಮೆಟಿಸಿತ್ತು. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಮಾರು 527 ಭಾರತೀಯ ಯೋಧರು ಹುತಾತ್ಮಾರು.

ಅಂದಹಾಗೆ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಹಿಮಾಲಯದ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಕಾಶ್ಮೀರದ ರಾಜಧಾನಿ ಶ್ರೀನಗರದಿಂದ 205 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಲೇಹ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀನಗರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ 1 ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಕ್ಕೆಕ ಹೆದ್ದಾರಿ ಇದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿ ಸಿಯಾಚಿನ್‌ಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಹೆದ್ದಾರಿ.

ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಏಕೆ?

ಈ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಮೋಸದಾಟ. ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಲ್ಯಾನ್ ಆಫ್ ಕಂಟ್ಯೂಲ್ (ಎಲ್‌ಬಿಸಿ) ಇದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈನಸ್ ಇಗ್ರಿ ಸೆಲ್‌ಯಿಸ್ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಗಡಿ ಕಾಯುವುದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸ. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರು ಮತ್ತು ಪಾಕ್ ಸೈನಿಕರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಚಳಿಗಾಲ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಗಡಿ ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿತ್ತು. 1999 ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಕಾಶ್ಮೀರದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ ಸೈನಿಕರು, ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವರ್ತಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು.

ಆಪರೇಷನ್ ವಿಜಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಚರಣ

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನೀಯರು ಭಾರತದ ಒಳಗೆ ಸುಮಾರು ದೂರ ನುಸುಳಿದ್ದರು. ಆದರು ಅದು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನೀಯರನ್ನು ಕಂಡ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕೆಲವು ಕುರಿಗಾಹಿ ಜನರು, ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಗೆ ವಿಷಯ ಮುಟ್ಟಿಸ್ತಿದ್ದರು. ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಾದ ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇದು ಯೋಧರನ್ನು ಗಸ್ತಿ ತಿರುಗಲೀಂದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಆದರೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಕ್‌ನ ಸೇನೆ, ಭಾರತದ ಆ ಇದು ಯೋದರನ್ನು ಜಿತ್ತಿಹಿಂಸೆ ನೀಡಿ ಕೊಂಡರು. ಇದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದ ಭಾರತ, ತಕ್ಷಣವೇ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿತು. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಿ ಮೇ 3 ರಿಂದ ಆಪರೇಷನ್ ವಿಜಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಚರಣ ಆರಂಭ ಮಾಡಿತು.

ಆಪರೇಷನ್ ಸಫೇದ್ ಸಾಗರ್

ಅತ್ಯ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಕೂಡಾ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಸಕಲ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಪಾಕ್ ಸುಮಾರು 5,000 ಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ಶಸ್ತ್ರಸಚಿತವಾಗಿ ಮುನ್ನಗಿತ್ತು. ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ ಶೇಲ್ ದಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿಯ ಬಂಕರ್‌ಗಳತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಇರಿಸಿತ್ತು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬೋಪ್‌ಎಸ್‌ ಫಿರಂಗಿ, ವಾಯುಪಡೆಯ ಮಿಗ್-27, ಮಿಗ್-29 ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲ ತುಂಬಿದ್ದವು.

‘ಆಪರೇಷನ್ ಸಫೇದ್ ಸಾಗರ್’ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನಿಕರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಇಂಡಿಯನ್ ಮಿಗ್ -21, ಮಿಗ್ -27 ಮತ್ತು ಮಿರಾಜ್ 2000 ನಂತಹ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು. ಪಾಕ್ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ಐಎಫ್ ಯೋಧರು ಈ ವಿಮಾನಗಳಿಂದ ರಾಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಕೆಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿದರು. ☩

Printed by Arvind, Published Edited and Owned by Dr. D.C. Ramachandra, No.66, Doddasomanahalli, Magadi Tq, Ramanagar Dist. and Printed at Computer World, Near G.T. Mall, Mallige Thota, Magadi Road, Bengaluru - 560 023. Editor: Dr. C. Nanjundaiah.



॥ Jai Sri Gurudev ॥



SJ BGS POLYTECHNIC

(A Venture of Sri Adichunchanagiri Shikshana Trust ®)

(Approved by All India Council for Technical Education, New Delhi &
Recognised by Government of Karnataka)

B G NAGAR, (BGSIT CAMPUS), NAGAMANGALA TALUK, MANDYA DISTRICT.

COURSES OFFERED:

- CIVIL ENGINEERING
- MECHANICAL ENGINEERING (General)
- COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING
- ELECTRICAL & ELECTRONICS ENGINEERING
- ELECTRONICS & COMMUNICATION ENGINEERING

Eligibility:-
Pass in SSLC or
Equivalent Examination
with 35% aggregate.

OUR VISION:

To Impart Quality Education
Transformation of Child through Excellent Education
Child Centered Education

Dunt Your Dreams



Institution Code : 541

For Admissions, Contact :

PRINCIPAL
SJ BGS POLYTECHNIC,

BGSIT CAMPUS, BG Nagar (Bellur Cross)
Nagamangala Taluk, Mandy District
Karnataka - 571448

E-mail : ppi.sjbgs@gmail.com
Web : www.sjbgs.com
Cell No. : 9448207483

Salient Features

- Highly Qualified and Experienced Faculty
- Spacious well equipped Class Rooms, Labs, Workshops and Seminar Halls
- Internet Facility
- Hostel Facility for Boys & Girls
- Sports Facility
- Transportation
- Canteen Facility
- Library





ಸಮೃದ್ಧಿ ಭೂರವ ಭವನ

T.M. ರೊಂಡ್, ಹುಂಜನಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀ ಅದಿಜುಂಜನರಿಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ



ಶ್ರೀ ಭೂರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಭೂತ್ತಿ ಸೇವೆ, ಮದುವೆ, ನಾಮಕರಣ, ಆರತ್ಸ್ವತ್ತೆ,
ಭೀಗರ ಚಿತ್ರಣ, ಮುಂತಾದ ಶುಭ-ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

7795808178, 8722127146

To,

If undelivered please return to :

The Editor

Sampreethi Sadan

Govt. Hospital Parallel Road,
Magadi Town, Magadi - 562120